

École _____ du Grand-Boisé _____, année scolaire 2021-2022

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3^e année - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si votre enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Pour la deuxième année consécutive, deux bulletins vous seront transmis au lieu de trois. Ils devront présenter des résultats pour chacune des matières et des compétences au programme de votre enfant. Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre des services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

3^e année : Les épreuves **suggérées** par le Centre de services scolaire en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces épreuves s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 2^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 2^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Deux communications écrites

Les communications écrites sont des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elles comportent des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1^{re} sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 19 novembre 2021 et la 2^e, au plus tard le 22 avril 2022.

Rencontres de parents

L'enseignant de votre enfant sera disponible pour une rencontre téléphonique, par visioconférence ou en présence si la situation le permet pour les parents qui le désirent aux dates suivantes : _____ . Une seconde période de disponibilité est prévue en avril 2022 pour rencontrer les parents qui le désirent et pour ceux dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement.

Premier bulletin (40 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août 2021 au 14 janvier 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 28 janvier 2022.

Deuxième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 17 janvier au 22 juin 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail le 28 juin ou au plus tard le 10 juillet 2022.

Disciplines de la 3 ^e année du primaire			1 ^{re} étape (40 %)	2 ^e étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens suivants pourraient être utili- sés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓		
	Écrire	30 %	✓	✓		
	Communiquer orale- ment	20 %	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situa- tion problème	30 %	✓	✓		
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓		
Anglais, langue se- conde	Communiquer orale- ment en anglais	50 %	✓	✓		
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %	✓	✓		
	Écrire des textes	15 %	✓	✓		
Science et technologie		100 %	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la ci- toyenneté		100 %	✓	✓		
Éducation physique et à la santé		100 %	✓	✓		
Éthique et culture religieuse		100 %	✓	✓		
Arts	Plastiques	100 %	✓	✓		
	Danse	100 %				
	Dramatique	100 %	x	x		
	Musique	100 %				
Compétences autres : Apprécier une compé- tence à chacun des bulletins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique		x	x	NOTE : Toutes les matières et les compé- tences doivent être évaluées aux deux étapes.	Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais Québec 
	Organiser son travail					
	Savoir communiquer					
	Travailler en équipe					