

Les présentes règles s'appliquent en tout temps et en tout lieu à l'école du Grand-Boisé.



Valeurs	Règles	Raisons d'être / impacts positifs	Renforcements	Interventions éducatives
Respect	Je suis respectueux envers moi-même, les élèves, les adultes et mon environnement par mes paroles et mes gestes.	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et maintenir des relations positives avec mes pairs et les adultes • Vivre dans un environnement sécuritaire, propre et durable • Avoir un sentiment d'appartenance à l'école • Contribuer au climat positif et agréable de l'école • M'assurer du bon fonctionnement dans toutes les sphères de l'école • Faire des apprentissages académiques et sociaux • Devenir un(e) citoyen(ne) responsable et engagé(e) • Développer mon autonomie et l'affirmation de soi 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation verbale • Encouragements • Valorisation gestuelle • Valorisation tangible (collants, récompenses) • Gain de privilèges • Communication positives aux parents • Méritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite • Discussion sur la règle • Avertissement verbal • Avertissement écrit • Rappels • Conséquences logiques • Réflexion
	J'apprécie les différences chez tout le monde et j'ai une attitude accueillante.			
Engagement	Je collabore avec tous les intervenants de l'école.			
	Je dis non à toutes les formes de violence et d'intimidation dans mon école (verbale, physique, psychologique et sociale).			
Autonomie	Je joue à des jeux appropriés, pacifiques et sécuritaires pour moi et les autres.			
	En tout temps, je me déplace dans l'école en marchant avec ma voix d'espion.			<p style="text-align: center;">Mesures d'aide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrat avec l'élève • Feuille de route • Rencontre avec les intervenants impliqués • Plan d'intervention • Communication avec les parents (agenda, téléphone, courriel) • Rencontre avec les parents • Arrêt d'agir