



En tout temps et en tout lieu,

Je suis respectueux envers moi-même, les élèves, les adultes et mon environnement par mes paroles et mes gestes.
J'apprécie les différences chez tout le monde et j'ai une attitude accueillante.

Je collabore avec tous les intervenants de l'école.

Je dis non à toutes les formes de violence et d'intimidation dans mon école (verbale, physique, psychologique et sociale).

Je joue à des jeux appropriés, pacifiques et sécuritaires pour moi et les autres.

En tout temps, je me déplace dans l'école en marchant avec ma voix d'espion.

Cour d'école

- J'utilise avec soin le matériel emprunté selon l'usage prévu.
- Je suis poli(e) avec les adultes, les acti-leaders et les autres élèves.
- Je fais attention aux autres dans mes gestes et mes mouvements.
- Quand un adulte m'interpelle, j'arrête mon jeu et j'écoute.
- Je prends soin des arbres et des plantes.

Je participe à la résolution de conflits.

En cas de problème, j'avertis un adulte.

Je suis responsable de mes effets personnels.

Je laisse les projectiles par terre sans les botter.

Dans mon rang, je respecte la bulle des autres, j'ai les bras de chaque côté de mon corps et je regarde devant.

Je joue aux jeux prévus dans l'aire de jeux choisie en respectant les règles.

Je respecte les limites de l'endroit où je me trouve.

Corridor / escalier

Je fais preuve de civisme.

Je garde mes mains près de moi.

J'utilise ma voix d'espion.

Je marche calmement en respectant la bulle des autres.

Je garde mon espace de vestiaire propre et ordonné.

Je suis un exemple positif pour les autres.

Je circule en gardant la droite.

Je circule avec mon laissez-passer en tout temps, à l'exception de l'heure du dîner.

Dans les escaliers, je monte et descends une marche à la fois.

Je garde ma place dans le rang.

Salles de toilettes

Je respecte l'intimité des autres et la mienne.

Je lave mes mains avec du savon.

J'utilise deux feuilles de papier brun pour me sécher les mains.

Je garde les lieux propres et fonctionnels.

Je vais à la toilette au moment prévu sans perdre mon temps.

Autobus

Je respecte l'autorité des brigadiers et du conducteur.

Je respecte la bulle des autres.

J'utilise un langage et des gestes respectueux avec les adultes, les brigadiers, mes pairs et les automobilistes.

Je dis bonjour et je suis poli(e) avec le conducteur.

Je suis ponctuel(le).

En cas de conflit, j'utilise mes stratégies.

En cas de problème, j'en parle au conducteur.

Je reste assis à la place qui m'est assignée.

Je demeure assis jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus.

Je discute avec mon voisin en utilisant un niveau de voix normal.

Je me dirige immédiatement en marchant à l'autobus.

Je garde mes effets personnels dans mon sac et ma boîte à lunch rangée.

Je garde mes bras et ma tête à l'intérieur de l'autobus.

Dîner (classes, tourelle, service de garde)

Je suis silencieux lorsque l'adulte fait le décompte.

Je suis respectueux par mes gestes et mes paroles avec les adultes et mes pairs.

Je garde mon espace propre.

Je parle avec mes pairs en utilisant ma voix basse.

Je garde ma nourriture pour moi.

J'arrive dans le local mes chaussures attachées ; chapeau, tuque et casquette laissées au casier.

Je mange à ma place, en demeurant assis.

Je classe mes déchets aux bons endroits (poubelle, recyclage, compostage).

Rassemblement au gymnase

Je m'assois sur mes fesses.

J'écoute la personne qui anime.

Je respecte la bulle des autres.

J'applaudis en silence ou avec mes mains aux moments appropriés.

J'entre calmement et à l'endroit désigné.

J'attends mon tour calmement pour quitter en rang.

Je suis attentif à l'activité présentée.

Je suis en silence lorsque l'affiche l'indique.

Bibliothèque

Je prends soin des livres empruntés.

J'utilise correctement mon bâton.

Je demeure concentré sur ma lecture.

Je remets le local en ordre avant mon départ.

Je suis calme en utilisant ma voix d'espion.

Je retourne mes livres à temps.