



Approuver le choix du contenu du programme en orientation scolaire et professionnelle, proposée par le directeur

# de la résolution

**PRÉAMBULE** Le conseil d'établissement de l'école du Grand-Boisé est consulté pour approbation de la planification du programme d'orientation scolaire et professionnelle.

**CONSIDÉRANT** que l'article 461 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) donne au ministre le pouvoir, dans les domaines généraux de formation qu'il établit, de prescrire des activités ou contenus qui doivent être intégrés dans les services éducatifs dispensés aux élèves;

**CONSIDÉRANT** la lettre de la sous-ministre adjointe, Mme Sylvie Barcelo, envoyée aux commissions scolaires le 29 mai 2017 stipulant que l'ensemble des écoles primaires du Québec devront déployer graduellement au courant de l'année 2017-2018 au 3e cycle du primaire les contenus en orientation scolaire et professionnelle prescrit par le ministre;

**CONSIDÉRANT** que l'article 85 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) donne au conseil d'établissement la responsabilité d'approuver l'orientation générale proposée par le directeur de l'école en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation par les enseignants des objectifs et des contenus des programmes d'études établis par le ministre;

**CONSIDÉRANT** que l'école doit déployer au courant des deux prochaines années les six contenus du 3e cycle en orientation scolaire et professionnelle prescrits par le ministre;

**EN CONSÉQUENCE,** sur proposition de \_\_\_\_\_, et appuyée par \_\_\_\_\_, il est résolu à l'unanimité.

**D'APPROUVER** le contenu proposé par le directeur pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

	<b>5<sup>e</sup> année</b>	<b>6<sup>e</sup> année</b>
<b>2019-2020</b>	Champs d'intérêt et aptitudes	Caractéristiques de l'école secondaire
	Influence sociale	Métier d'élève et méthode de travail
	Occupation des gens de l'entourage	Atouts en situation de transition
<b>2020-2021</b>	Champs d'intérêt et aptitudes	Caractéristiques de l'école secondaire
	Influence sociale	Métier d'élève et méthode de travail
	Occupation des gens de l'entourage	Atouts en situation de transition

Josée Henley, directrice